

海外留学那些事儿

本刊记者 郭倩倩

伴着留学大潮的涌动，在中国，有越来越多的留学生背起行囊，远赴异国他乡，开启了他们全新的求学生涯。在海外，这些学子如何生活和学习？归国就业，他们又有着怎样的心路历程？海外留学，如何选择合适的学校？近日，记者采访了一些留学生和升学顾问指导，一起来听听他们的留学故事以及对留学的看法。



来源《视觉中国》

异国求学，改变和收获并存



卜钰珊在英国曼彻斯特大学的毕业留影

及在英国两年来的留学体验，这个出生于1996年的女孩言语间充满了能量和感慨。

“国外的学习模式和国内还是挺不一样的。这里的学生往往一个人会承担一些课题报告，而这些作业都需要学生准确地传递并且实践之后的知识。”卜钰珊告诉记者，不仅如此，很多作业还需要很多小组合作，课下老师也会明确提出要求如额外花大概多少时间探索相关课题。此外，英国的课程还会给学生配一个私人学习监督管理老师，这个老师除了会在学术方面关注学生的研究课题并适时提出建议，也会根据课程给学生推荐一些拓展阅读的论文材料等。

“所以他们最大特点是需要学生自主学习 and 规划安排时间。而且，学校学习氛围的包容度很高，常常能看到不同基础不同专业和背景的同学在一起相互交流和帮助。”卜钰珊说道，刚开始她也会有不适应的时候，比如说在课堂上老师和同学们都很习惯讲课内容被打断，然后一起讨论一个相关的问题。而这在国内课堂上是比较少见的，所以她对这种授课方式有些不习惯。

“后来我在和老师、同学们的交流中发现，其实这也是一种思考方式的差异体现。现在我也慢慢转变了我的思考模式，努力变得更加主动些。”她举了个例子说明，最开始她有问问题一般只会私下找老师，很少在课堂上直接提出来，自己内心也会有一些顾虑，诸如担心问题太简单或太难怕老师有想法。通过两年的留学生涯浸润，现在她比之前更加相信自己了，也习惯在课上直接提问，也会敢于质疑权威或是论文中的小问题等。

除了学习方式和生活上的差异，卜钰珊也常常能见证甚至亲历不同文化之间的交流与碰撞。“在英国的每一天，对我而言都是新鲜美好的体验。未来不知道会怎样，不过我相信，多年后，我一定会无比怀念在英国的求学之旅。”

社区工作常常做的是社区里头家长里短的事，琐碎又细致。要想做实做细，对于90后大学生来说，谈何容易？更何况这么一个洋气的海归，能适应吗？

金添盛告诉记者，虽然她有时候也会自我怀疑，不知道能否完全胜任分配下来的任务，但不可否认的是，五年来，她选择社工的初心一直没有改变。“在国外留学的时候，我发现社会工作作为一种制度和方式，是与社会福利事业的发展紧密相连的，所以他们的社工体系相对成熟健全。虽然目前国内的社工工作还有很漫长的路要走，我们现在在做的工作也微不足道，但我一直相信滴水穿石的力量，只要坚持不懈，就能把艰难的事情办成。”

“小金不仅在在工作上兢兢业业，人也非常热情真诚，同事和社区居民们都很喜欢她。”和金添盛一起共事近两年的社区主任郭晓红说道。同时她表示，玉兰社区作为区里的国际化社区，社区居民中有很多外籍友人，而有着国外留学经历的小金也知道如何和这些外籍友人更好地沟通，常常为社区工作出谋划策。

“像草坪音乐会、中秋家宴等活动，小金就组织参与了不少，贡献了很多可行性的点子。”

不仅如此，她的自主学习能力也比较强，也愿意吃苦耐劳。记者在采访中了解到，这得益于她在海外生活时的勤工俭学经历。“在澳大利亚学习生活的两年里，我去餐馆打工，也做过美甲等。打工除了可以补助生活和学习费用上的不足，更是一个融入当地社会的一个学习机会。”她认为，打工兼职是不可缺少的一部分，这段经历让她受益匪浅。

如今，这段留学经历也常常激励着她前进。作为蒲公英宣讲团里的一员，金添盛有时会将自己亲身经历分享给观众，正如她所说“只要是认真度过的岁月，都会让未来说的自己感谢当初一直在坚持的自己。”

海外留学，因人制宜最重要



海外大学去年在宁波爱学国际的宣讲会

教育部数据显示，目前我国出国留学人数依旧持续增长，且人数从2006年的13.4万左右猛增至2016年的54万多，十年间增长有约4倍，年平均增长率15.14%。2018年我国留学市场规模有望突破6000亿元人民币。

不可否认，对于不少海外学子而言，留学使他们收获了不一样的成长经历，有些甚至就此改变了人生轨迹。那么，想要海外留学，学生该如何选择适宜自己的学校呢？

宁波爱学国际学校作为宁波地区唯一一所由西方学校及学院协会组织成员(WASC)认证的学校，同时也是由美国大学理事会认证的SAT和AP考点，在对申请海外大学方面有不少经验。近日，记者就这个问题咨询了该校的升学顾问指导珍妮弗·伯恩斯老师。

珍妮弗告诉记者，她工作的一部分是帮助学生研究并整理理想大学的入学条件，让学生在进入高中阶段开始为申请自己理想的大学做好充分的准备。“首先，我们会和学生以及他们的父母进行交流，记录学生参与的各种社会、社团活动，然后综合学术以及非学术类的各个方面，结合学生感兴趣大学的入学要求等等，以此来推荐适合学生的大学。另外，我们会帮助学生写推荐信，

民中有很多外籍友人，而有着国外留学经历的小金也知道如何和这些外籍友人更好地沟通，常常为社区工作出谋划策。

“像草坪音乐会、中秋家宴等活动，小金就组织参与了不少，贡献了很多可行性的点子。”

不仅如此，她的自主学习能力也比较强，也愿意吃苦耐劳。记者在采访中了解到，这得益于她在海外生活时的勤工俭学经历。“在澳大利亚学习生活的两年里，我去餐馆打工，也做过美甲等。打工除了可以补助生活和学习费用上的不足，更是一个融入当地社会的一个学习机会。”她认为，打工兼职是不可缺少的一部分，这段经历让她受益匪浅。

如今，这段留学经历也常常激励着她前进。作为蒲公英宣讲团里的一员，金添盛有时会将自己亲身经历分享给观众，正如她所说“只要是认真度过的岁月，都会让未来说的自己感谢当初一直在坚持的自己。”

留学人员圆梦适得其势

近代以来，在实现中华民族伟大复兴的征程中，广大留学人员一直是一支重要力量。素有中国“留学第一人”之称的容闳认为，留学的目的就是“使中国日趋于文明富强之境”。一代又一代留学人员以自己的爱国之情、强国之志、报国之行，为中华民族伟大复兴作出了彪炳史册的贡献。今天，广大留学人员依然是推动我国发展的独特资源。习近平同志指出：“在亿万中国人民前行的伟大征程上，广大留学人员创新正当其时、圆梦适得其势。”

功以才成，业由才广。实现中华民族伟大复兴，必须识才、爱才、用才、容才，聚天下英才而用之。广大留学人员正是实现中华民族伟大复兴的宝贵人才资源。当前，我国基础研究仍然存在不少短板，很多企业缺乏重大原创性成果，关键核心技术的创新能力和国家创新体系的整体效能与国际先进水平相比还存在较大差距，同实现“两个一百年”奋斗目标的要求还很不适应。补齐科技短板、满足国家发展需要、赢得国际竞争优势，人才是关键。广大留学人员应把自己的梦想融入中国人民实现中国梦的壮阔奋斗之中，把自己的名字写在中华民族伟大复兴的光辉史册上。

中华民族伟大复兴需要广大留学人员，而不断发展的祖国也为广大留学人员提供了发挥才能、不断成长的广阔舞台。近年来，回国工作的留学人员数量显著上升，中国企业特别是互联网企业以及高校对留学人员的吸引力不断增强。除了一线城市，杭州、成都、南京、武汉、西安等城市对留学人员的吸引力也在不断增强。

良禽择木而栖，“巢暖”才有“风来”。吸引留学人员回国，秘诀在于“用”与“留”。只有让回国留学人员归有所依、归有所成、归有所得，才能吸引更多高水平留学人员回国工作、为国服务。为此，应注重“科学引才”，以高质量的规划引领高效率的人才引进，探索运用智能化的人才大数据提高留学人员引进的契合性；注重“暖心引才”，营造鼓励合作的工作环境，打破论资排辈，打通人才流动渠道，改进人才考核机制，让回国留学人员能够人尽其才、才尽其用。还应认识到，人才对科技创新的促进作用需要经过一定周期才能充分显现出来，而且人才作用发挥的程度与事业平台、工作环境、相配套的人力资本等密切相关。因此，发挥回国留学人员的作用不能急于求成。高校作为人才培养、科学研究的主阵地，对高水平留学人员有着较强吸引力。我国高校要加快建设世界一流大学、一流学科，也需要吸引更多高水平留学人员，加快提高办学水平、科研能力。高校应因时而动、顺势而为，在引进、用好高水平留学人员方面发挥重要作用。

赤子之心是中华儿女永不褪色的生命底色。新时代呼唤新担当，新时代期待新作为。归来者，吾心安处是故乡。对于广大留学人员来说，应坚持爱国奉献、自觉担当，强化责任意识，把报国之志转化为实际行动，使个人抱负与国家意志、国家战略同频共振；深怀爱国之情，砥砺强国之志，力践报国之行，把个人理想追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟业之中；树立敢为天下先的志向和信心，弘扬科学精神，对标国际一流，瞄准世界科技前沿，发挥领军作用，勇攀科学高峰，为中华民族伟大复兴作出自己的贡献。

来源《人民日报》

今天，我们为了什么而留学

最近，一名吴姓留美学生称，留学8年，花费400万元，回国后没能找到一份薪酬满意的工作，这笔投资可能一辈子都难以回本。

长远来看，留学作为教育的一种形式，是为了更好地发展，既不是简单投资，也不能带着镀金心态。用薪资报酬来衡量留学的意义未免狭隘，用身价高低来标注留学价值也有些浅薄。本期微议录，我们摘编了几位读者来稿，一起探讨留学路上的教育意义。

@王卫明 News: 克服社交恐惧多融入
作为一名大学教师，我每年都应邀给申请留学的学生写推荐信。但是我发现，许多人对留学教育有过于美好的幻想，甚至以为留学就会有好回报，事实并非如此。

“回报”有两面性，一是经济回报未必正相关，二是视野回报往往很明显。不过，要获得这种丰富阅历、学习先进的益处，有个重要前提，即留学要主动融入当地社会。初到国外，不少留学生局限在小圈子内，对自己要求不高、不严，既不主动参与当地业界实践，也不和老师同学打成一片，往往很难学到东西。留学要三思，少一些镀金之类的虚荣想法，更要克服社交恐惧症，这样才能学有所值。

@贾风: 要机会而非机会主义
曾接触过三名留学生，令我感慨。一名留学印度，家境殷实，出国就是镀金，回国后即成“海带”；两名留学新加坡，自主考入并获得政府奖学金，毕业后进入大型外企，拿着高薪。留学的态度和出发点不同，期望和结果也不一样。与以前相比，留学越来越热，也越来越容易。不过，留学仅仅是一个机会，一个接受异国教育、开阔视野的学习机会，当然也是一个付出时间和金钱的过程。须知，留学本身不带有光环效应，真正的光环是通过留学，让自己增长本领、积累见识、提高素养。从这个意义上说，留学纵然是能够接受多元的教育，但不应该成为“机会主义”。

@陈洋: 过程比结果更重要
我是一名留学生，正在东京攻读社会学博士学位。在东京这几年，我最大的感悟就是留学不是一个结果，而是一个过程。

读博期间，我每天基本都是在研究室中度过的，除了看书、写论文外，还会为国内媒体撰写一些有关日本的文章。读博之前，我的文字表达、逻辑思维能力很一般，恰恰是通过博士课程的训练，使得写作表达能力有了很大的提高。因此，我很感谢留学生活，如果没有这样的经历，恐怕很难有进步、有成长。其实，留学不仅是为了出去看看或拿到学位，结果很重要，但过程更重要，关键是学到了什么、如何学好、怎么提升，这才是留学的价值所在。

@朱金良: 走出去别成“游一遭”
前些年，一对朋友夫妇把儿子送去留学，回国后几经周折，找到一份月薪4000多元的工作。朋友向我大倒苦水，“花了我们200多万哩，40多年才挣得回本，早知今日，还不如让他早点就业！”

留学可以开拓视野和眼界，薪资虽然未必能高人一截，却因为丰富的阅历、不同的学识而蕴藏着巨大价值。不过，作为留学生，首要的还是能力培养，这是前提。能不能学到手、积累好，有没有发展规划，都需要仔细考量、从长计议。机会向来青睐有准备的人，即便是留学，也要知道自己回国后做什么、如何发挥优势、如何准确定位，否则“走出去”也只是“游一遭”。

来源《人民日报》

归国就业，海归社工初心不改



金添盛参加宣讲比赛 陈红摄

随着出国留学比例的提高，有过海外留学经历的归国人员越来越多了。留学生回国就业，一般会选择哪些工作岗位呢？有的自主创业，有的则进入企事业单位就职。

那么，把“留学生”和“社区居委会大妈”两个身份叠加在一起，又会产生怎样奇妙的化学反应呢？1990年出生的

金添盛就是这么一个接地气的“洋海归”。

2013年，金添盛从澳大利亚顶尖学府昆士兰大学本科毕业。按理说，她大学读的是国际财务专业，可以有许多机会选择一份更为对口的职业，但她却没有，而是另辟蹊径，进入了社工队伍。入职后，她被分配到新街街道玉兰社区负责